



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

Percorso formativo disciplinare

**Disciplina: STORIA**

CLASSE 3 BT LICEO CLASSICO

Anno scolastico 2015-2016

Prof. M. D'Amico

### **1) Recupero sintetico di elementi della storia romana**

La grandezza dello ius romanum, i principi dello ius, l'essenza della civiltà romana, il miracolo dell'espansione romana, lo stupore degli intellettuali, religiosità romana, sacralizzazione della vita sociale e pubblica, Roma "pia" più degli altri popoli, la guerra corpo a corpo di modello greco, decisività dello spirito di corpo. Centralità dell'addestramento e dello spirito di corpo. la forza delle legioni, lo spirito di corpo, la degenerazione morale in età imperiale, lo schiavismo e le sue conseguenze, il crollo demografico. Lettura integrale della scheda Todesco: lo statuto giuridico dello schiavo, uno "strumento dotato di parola", omnia licet in servum, agricoltura e artigianato, burocrazia e uffici in mano agli schiavi, espulsione dei lavoratori liberi, crollo dell'agricoltura intensiva, diffusione latifondo, il "frumentarium", ruolo sociale e durata degli spettacoli circensi, il lamento di Seneca, torture e violenze inaudite sugli schiavi, stasi di tecnologia e scienza, le terme e i bagni, lo sfruttamento sessuale degli schiavi. Degrado e corruzione morale inarrestabili di Roma. barbarie degli spettacoli circensi. 60 milioni di abitanti l'impero su 120 sono schiavi. Distruzione del mos maiorum e della famiglia, crollo della moralità pubblica.

### **2) L'avvento del cristianesimo e i suoi principi dottrinali di fondo**

L'avvento del cristianesimo, la rivoluzione cristiana, l'escatologia cristiana, nasce la persona: ogni uomo ha un'anima immortale e può salvarsi, ogni uomo è amato da Dio, accoglienza degli schiavi, difesa dei poveri e degli ultimi, tesi Rodney Stark su espansione cristianesimo (50 % degli abitanti nel 313 d. C.): fermezza dottrinale, austerità dei costumi, carità verso gli ultimi.

Elementi dottrinali di fondo: la soteriologia cristiana, la tensione escatologica, i novissimi, l'annuncio di salvezza, il concetto di Corpo Mistico di Cristo, realtà divino-umana, "salus animarum prima et suprema lex Ecclesiae", società perfetta di diritto divino (concetto di società perfetta), vita naturale e soprannaturale (o "di grazia"), peccato originale e battesimo, triplice concupiscenza, disordine della volontà e del desiderio, disordine lasciato "ad agonem" (per meritare la salvezza), vita del cristiano come "mortificazione" (rendere morto l'uomo vecchio, moderando e disciplinando le passioni, subordinandole alla legge di Dio), la santificazione resa possibile dalla grazia (i sacramenti e la preghiera canali della grazia).

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

### **3) La civiltà cristiano-medioevale**

Il fine dello Stato come "la pace dell'ordine" (fine temporale), superiorità del fine soprannaturale sul fine temporale; obbligo, nella visione cristiano-medioevale, delle leggi statali di fare leggi giuste che favoriscano il rispetto della legge di natura e di Dio e la vita di grazia (principio della "Regalità sociale di Cristo"); spirituale e temporale ordini distinti e subordinati, ma non divisi.

La società medioevale come corporativa, sussidiaria e organica. I corpi intermedi, l'esempio della famiglia, il primato della comunità', il fondamento della solidarietà comunitaria, il lavoro agricolo in età' medioevale e le comunità' originarie, le corporazione di arti e mestieri, loro significato, apprendistato e capolavoro, le regole delle arti, irruzione verticale dall'alto della dimensione religiosa sul mondo del lavoro, la consacrazione del fare umano, ostacoli al sopravvento e alla tirannia della dimensione economica, limiti alla concorrenza e alle innovazioni non condivise, divieto dell'usura, limitata agli ebrei, Mercato regolato, l'infanzia nel Medioevo

### **4) L'Islam**

I cinque pilastri, la umma, rapporto con ebraismo e cristianesimo, la Jihad, la poligamia, fanatismo e valore militare del soldato arabo. Abitudine al deserto e motivazione alla conquista, la sconfitta di Bisanzio e dei sassanidi: insofferenza delle loro popolazioni al peso fiscale statale, intelligenza amministrativa araba, cenni alla distinzione fra sciti e sunniti, il Corano, ritualità ed esteriorità del culto islamico.

### **5) Bisanzio**

Ruolo storico e durata, burocrazia e leggi romane, custodia della lingua, del diritto e della cultura romana, le mura teodosiane di Bisanzio, il suo significato storico fino alla caduta del 1453, la diplomazia bizantina, sua sottigliezza, la marina da guerra, il fuoco greco: l'arma segreta, il soft-power bizantino, l'addestramento dell'esercito, i manuali e la lingua romana, l'utilizzo dell'arco composto unno, strategia difensiva elastica e basata sull'informazione, l'intelligence, l'influenza di Bisanzio su Venezia e il perfezionamento del concetto di soft-power.

### **6) Il monachesimo**

Il monachesimo e il suo ruolo nello sviluppo dell'Occidente: ripresa del tema. la differenza col monachesimo contemplativo orientale (S. Pacomio), la regola di S. Benedetto, l'ora et labora e la nobilitazione del lavoro, il monastero centro di civiltà e di rinascita dell'economia, le scholae monastiche e la rinascita dell'istruzione, l'ammaestramento morale dei barbari, diffusione capillare dei monasteri in Europa, i copisti e la custodia della cultura classica, le differenze con l'ordine di san Colombano, equilibrio e razionalità "romane" di S. Benedetto.

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

### **7) Dall'impero carolingio alle ultime invasioni barbariche**

I regni romano-barbarici: natura, punti di forza, debolezze. Carlo Magno e il significato dell'Impero carolingio, Poitiers e il suo senso, la sconfitta dei sassoni, l'esercito franco: cavalleria corazzata e esercito invernale, l'uomo franco: libertà e valentia germanica e romanità, distruzione avari, le leggi scritte, il capitulare de villis. La burocrazia imperiale, i missi dominici, la forza dei Franchi unico regno romano-barbarico unito alla popolazione romana originaria (fede cattolica comune--> matrimoni misti)

Il principio germanico della libertà dell'uomo armato.

Le invasioni barbariche di arabi, ungheresi, normanni, le ragioni della debolezza dell'Occidente, l'incastellamento come conseguenza delle invasioni, il sorgere del sistema feudale. La cavalleria medioevale e il suo ethos.

### **8) Gli Ottoni. La rinascita dopo il Mille**

Crisi impero carolingio, concetto di "heil", forza e limiti del potere dei re germanici, Ottone I e la "traslatio imperii" ai sassoni, la guerra civile coi duchi, la guerra con gli ungheresi (955), la discesa in Italia, l'incoronazione, il "Privilegium Othonis", sue due clausole, sua gravità, debolezza della Chiesa, simonia e nicolaismo, nascita dei vescovi conti e loro significato. Inizio della lotta per le investiture.

L'economia curtense, la crescita demografica, lo sviluppo agricolo, aratro pesante, basto, rotazione triennale, la rinascita dei commerci e la ripresa delle città.

Le Crociate e il tema teologico della "guerra giusta". Le Crociate: mito negativo e disprezzo del passato dell'Occidente, il problema metodologico della punteggiatura cronologica, la conquista araba del Nord dell'Africa e del medio Oriente, l'arrivo dei turchi, l'impossibilità dei pellegrinaggi, uccisioni di pellegrini, conquista dell'Anatolia, la richiesta di aiuto di Bisanzio, l'appello di Clermont-Ferrand, numeri della prima crociata, enorme numero dei caduti, eccidi e massacri durante le crociate, inconsistenza della tesi economicista (la crescita economica è un effetto, non un movente dell'azione)

### **9) La civiltà comunale**

La civiltà comunale, grandezza della forma politica del comune, straordinaria crescita e fecondità politica ed economica, l'inurbamento dei nobili, sua necessità, la litigiosità fra le fazioni e la guerra civile permanente, esilio e persecuzione degli sconfitti, scarsa stabilità, passaggio dal comune consolare al comune podestarile, lenta evoluzione verso la signoria, evoluzione dello stato.

L'eccezione di Venezia, repubblica oligarchica, massimo soft-power basato sull'informazione, complessità del sistema elettorale, straordinaria unione della popolazione, insuperabile sistema di assistenza pubblica.

Lo scontro militare dei comuni lombardi contro l'Impero (Federico Barbarossa), il sorgere delle eresie nelle città, valdesi e catari, genesi delle eresie (commerci, alfabetizzazione crescente), il concetto di eresia, eresia materiale e formale, la

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

mens eretica (credere non in quanto un dogma è insegnato dalla Chiesa, ma in quanto mi appare credibile), fondazione dell'Inquisizione, suo funzionamento e suo significato. La teologia dei catari, l'endura.

### **10) I mongoli e la pax mongolica**

I mongoli: unicità del loro impero, cultura semiprimitiva, culto della vendetta, l'arco composto mongolo, effetti del nomadismo, abilità a cavallo: sorpresa e velocità, l'oceano di terra asiatico, la crudeltà e il terrore come arma strategica.

I fattori chiave del successo militare dei mongoli, l'espansione dell'Impero, il genocidio come strumento di dominazione, invincibilità dei mongoli.

### **11) Chiesa e Impero fra XII e XIII secolo.**

Il sorgere degli stati nazionali, la crisi dei poteri universali, la differenza con lo stato medievale, lo scontro Francia - Inghilterra, la battaglia di Bouvines (1214), la concessione della magna Charta Libertatum, il concetto di Habeas Corpus, lo scontro fra Bonifacio VIII e il re francese Filippo il Bello, il problema della tassazione del clero, la Bolla "Unam sanctam", la teoria delle due spade, il rapporto fra le due spade, primato del papa sull'Impero e sui re temporali, dottrina della regalità sociale di Cristo, subordinazione, ma non confusione, i poteri sono distinti, ma non separati, distinzione nella subordinazione; I contenuti dell'Unam Sanctam, obbligo di appartenere alla Chiesa per salvarsi, limiti del potere del papa, necessità di obbedire agli atti di magistero (autentico, ordinario universale, straordinario), Le difficoltà del papato a Roma, complessità e tensioni della vita a Roma, impossibilità di governare, primato delle lotte fra le famiglie rivali, il trasferimento della corte papale ad Avignone (1305-1377), significato della "Cattività Avignonese", sua unicità.

### **12) La guerra dei Cento anni**

La guerra dei 100 anni. Le cause dinastiche, l'intreccio fra casa reale francese e inglese, estinzione del ramo maschile egli eredi di Filippo il Bello, legge salica, divieto che il trono passi alla regina d'Inghilterra, sorella del defunto re Carlo IV, trono assegnato a Filippo di Valois, scoppio della guerra e attacco inglese, prima grande "guerra di magnificenza", differenza fra GUERRA ASSOLUTA e GUERRA CLAUSEWITZIANA (continuazione della politica con altri mezzi). Le disfatte francesi di Crecy, Poitiers, Azincourt, uso di un corpo di arcieri inglesi muniti di arco lungo, distruzione della cavalleria corazzata francese, fine della guerra di cavalleria, inizio del primato della fanteria, e poi della fanteria di picchieri in grado di fermare una carica di cavalleria. Rottura del codice etico cavalleresco, comparsa di milizie popolari (reclutate fra non nobili), utilizzo di mercenari, costo immenso della guerra, aumento enorme del carico fiscale, rovina dei paesi, Petrarca descrive la Francia disfatta dalla guerra. La balestra, la comparsa delle armi da fuoco.

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



LICEO DI STATO CARLO RINALDINI

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale

### **13) La civiltà del Rinascimento.**

Introduzione alla cultura umanistico- rinascimentale. L'età delle Signorie quattrocentesche, Straordinaria crescita della ricchezza delle città italiane, nuova classe borghese, esigenza di un nuovo ethos, insufficienza della tradizione etica cristiano-medioevale, scoperta della lontananza di classici attraverso la differenza linguistica con il latino della Scolastica, Petrarca, l'istanza critico-filologica, recuperare i classici oltre il "sacro furto", interpretare i testi ponendo fra parentesi la lettura cristiana. La riscoperta delle lingue classiche, l'avvio del cammino verso Lutero e la scienza moderna. Ruolo dell'invenzione della stampa a caratteri mobili (Gutenberg)

### **14) La peste e la crisi del Trecento**

Cause della peste, effetti sociali, culturali ed economici della grande epidemia, la crisi demografica ed economica,

### **15) I viaggi oceanici e la conquista del Nuovo Mondo**

Le cause delle scoperte geografiche, le scoperte portoghesi e la scoperta della rotta a sud-est, Magellano, i viaggi oceanici come conseguenza della rivoluzione tecnologica delle caravelle, limiti delle galere a remi, il problema topografico-geografico della inaccessibilità dell'Africa tropicale, povertà del suolo e mancato sviluppo della civiltà, stadio tribale, le civiltà mesoamericane, Incas e Aztechi, la religione del sacrificio umano, le ragioni del successo militare spagnolo,

### **16) Lutero e il sorgere del Protestantismo.**

Lutero: vita, formazione, carattere, la dottrina della giustificazione, sola fide, sola scriptura, negazione della Tradizione e del magistero, sacerdozio universale, libera interpretazione delle scritture, la deriva settaria, la riforma liturgica.

Libro di testo:

AA.VV., *Millennium*, Vol. 1, La Scuola, Brescia.

Ancona, 15 giugno 2016

Il Docente

Prof. Matteo D'Amico

Via Canale, 1 - 60122 Ancona - Tel. +39 071 204723 - Fax 071 2072014

posta elettronica certificata [anpc010006@pec.istruzione.it](mailto:anpc010006@pec.istruzione.it) - posta elettronica ordinaria [anpc010006@istruzione.it](mailto:anpc010006@istruzione.it)

sito Web <http://rinaldini.gov.it>