



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*



Percorso formativo disciplinare  
**Disciplina: LINGUA E CULTURA INGLESE**  
CLASSE 1L LICEO SCIENZE UMANE  
Anno scolastico 2017/2018  
Prof. GASPARONI GIORGIA

**LIBRO DI TESTO IN ADOZIONE**

**CULT COMPLETE**, A. Thomas, A.Greenwood, V. Heward, F. O'Dell, M. Barbero, S. Minardi – Dea Scuola – Black CAT.

**MODULO 2**

**UNIT 1 – HAVE YOU EVER BEEN LUCKY?**

- GRAMMAR
  - Present perfect
  - Past participle
  - Present perfect vs past simple
  - Defining relative clauses – Subject and object
- VOCABULARY
  - Lucky and unlucky experiences
  - Adjectives with similar and opposite meanings
- FUNCTIONS
  - Showing interest

**UNIT 2 – LOVE HURTS**

- GRAMMAR
  - Present perfect with for and since
  - Present perfect with just, already, yet



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
 Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



- VOCABULARY
  - Adjectives for negative emotions
  - Adjectives with similar and opposite meanings
- FUNCTIONS
  - Talking about relationships

### **UNIT 3 – MEMORY BOX**

- GRAMMAR
  - Used to
  - Play, go +ing, do
  - Past continuous
  - Past continuous vs Past simple
  - Sequence adverbs
- VOCABULARY
  - Hobbies and leisure
- FUNCTIONS
  - Telling and listening to a story

### **UNIT 4 – WHAT ARE MY OPTIONS?**

- GRAMMAR
  - Present perfect continuous
  - Present perfect vs present perfect continuous
- VOCABULARY
  - Life and career paths
  - Make and do



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico – Musicale – Scienze Umane – Economico Sociale*



- FUNCTIONS
  - Talking about choices
  - Making decisions

### UNIT 5 – DREAM HOUSE

- GRAMMAR
  - Some, any, every, no compounds
- VOCABULARY
  - House and home

Ancona, 4/6/2018

IL DOCENTE  
Prof.ssa Giorgia Gasparoni