



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**

Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale



Percorso formativo disciplinare

**Disciplina: FILOSOFIA**

CLASSE 3<sup>A</sup> G LICEO DELLE SCIENZE UMANE-OPZIONE SCIENZE UMANE

Anno scolastico 2017-2018

Prof. Romano Martini

**Libro di testo:** N. Abbagnano-G. Fornero, *La ricerca del pensiero. Storia, testi e problemi di filosofia*, I, Paravia/Pearson, Milano-Torino 2014.

### **Alle origini della Filosofia:**

- Mito e nascita della filosofia nella Grecia antica: che cos'è la filosofia?
- La scuola di Mileto (Talete, Anassimandro, Anassimene): la scoperta dell'arché: della sostanza primordiale.
- Pitagora e i pitagorici: la matematica e la dottrina del numero.
- Eraclito: la teoria del divenire; il logos e la dottrina dei contrari; l'universo come Dio-tutto.
- La filosofia eleatica. Parmenide: il problema dell'essere; il sentiero della verità; il mondo dell'essere e della ragione; il mondo dell'apparenza e dell'opinione; essere, pensiero e linguaggio; Zenone e la difesa dialettica di Parmenide (ovvero, contro la pluralità e il movimento); Melisso e le differenze rispetto Parmenide.
- I fisici pluralisti. Empedocle: i quattro elementi e il ciclo cosmico; Anassagora: i semi o le "omeomerie", il *noûs* e l'origine del cosmo; Democrito e l'atomismo: l'infinità spaziale dell'universo; materialismo, meccanicismo, casualismo e ateismo.

### **L'indagine sull'uomo, il valore della parola e del dialogo. I sofisti e Socrate:**

- Atene nel V sec. a.C.: l'ambiente storico-politico; caratteristiche della sofistica (il problema educativo e la centralità della *paidéia*).
- Protagora: la dottrina dell'uomo-misura; umanismo, fenomenismo, agnosticismo e relativismo.
- Gorgia: impensabilità e inesprimibilità dell'essere; scetticismo metafisico e gnoseologico; retorica e politica.
- I sofisti e il problema delle leggi.
- Socrate: il rapporto con la sofistica; "ironia", maieutica e dialettica; il "conosci te stesso" e la virtù; la ricerca del "che cos'è"; la filosofia come missione; l'intellettualismo morale ed eudaimonismo; il processo e la condanna

### **Platone:**

- Vita e opere: il mutato contesto storico-politico.
- La fase socratica.
- L'esigenza del superamento del relativismo.
- La teoria delle idee (lineamenti fondamentali).
- La concezione della conoscenza (realismo e dualismo onto-gnoseologico; la teoria anamnestic).
- La dottrina etica: l'anima, l'amore e la virtù.
- La visione politica (*Politéia* e giustizia) e il problema educativo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**LICEO DI STATO CARLO RINALDINI**  
*Liceo Classico - Musicale - Scienze Umane - Economico Sociale*



- La cosmologia (tempo e spazio nel *Timeo*) e il fondamento delle leggi.
- L'ultimo Platone e la revisione critica: il "parricidio" nei confronti di Parmenide e il definitivo distacco da Socrate; l'Uno e la Diade.

### **Aristotele**

- Il mutato contesto storico-politico e il distacco da Platone
- Il progetto filosofico e l'organizzazione dei saperi.
- Scritti essoterici e opere acroamatiche.
- La logica e il procedimento sillogistico.
- La metafisica.
- La fisica, Dio e l'anima.
- L'etica e la politica.
- La poetica.

Il Docente

Prof.\_Romano Martini

I Rappresentanti degli studenti

.....  
.....