

**UNITA' FORMATIVE INSERITE NELL'AREA COMPETENZE  
PER UNA SCUOLA INCLUSIVA**

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Priorità: Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale					
n. progetti	Scuola proponente	titolo e competenze in uscita	n. ore corso	target	sede
1	I.C. Castelfidardo "Soprani"	Titolo: Ed. alla Legalità (Il Consiglio Comunale dei ragazzi). Competenze in uscita: da inserire	25	docenti primaria e I grado	I.C. Castelfidardo "Soprani"
1	I.C. M. Giacomelli SENIGALLIA	Titolo: DETTO E SCRITTO. Competenze in uscita: Saper progettare e realizzare percorsi di educazione linguistica rivolti a classi ad abilità differenziate che comprendano alunni italofofoni e stranieri con diversi livelli di competenza linguistica. Saper realizzare e applicare in classe unità di insegnamento/apprendimento che realizzano percorsi di educazione linguistica per l'italiano Lingua Madre e l'italiano L2	25	docenti di ogni ordine e grado	I.C. Mario Giacomelli - Senigallia
<b>2</b>					

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Priorità: inclusione e disabilità					
n. progetti	Scuola proponente	titolo e competenze in uscita	n. ore corso	target	sede
1	LICEO CLASSICO CARLO RINALDINI (SCUOLA POLO REGIONALE PER SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE)	Titolo: SCUOLA IN OSPEDALE E ISTRUZIONE DOMICILIARE MARCHE. Competenze in uscita: i docenti sanno progettare, collaborare in rete, rendicontare e documentare l'intervento di Scuola Ospedaliera (SO) e Istruzione Domiciliare (ID) attraverso la competente gestione dei protocolli operativi	25	Docenti e Dirigenti di Scuola secondaria di II grado	LICEO DI STATO CARLO RINALDINI DI ANCONA (AN)
1	I.C. GALILEO FERRARIS	Titolo: BES e Successo Formativo (esemplificativo). Competenze in uscita: essere in grado di affrontare situazioni difficili anche dal punto di vista comportamentale all'interno della classe; saper gestire tipologie di bambini/ragazzi che presentano difficoltà, isagi, deficit e compromissioni	25	docenti di ogni ordine e grado	I.C. GALILEO FERRARIS - Falconara
1	I.T.G.C. CORINALDESI	Titolo: Inclusività nella scuola. Competenze in uscita: saper progettare obiettivi e metodologie per l'inclusione di tutti gli alunni nel percorso formativo	25	docenti II Grado	I.T.G.C. CORINALDESI - Senigallia
1	I.C. - PINOCCHIO MONTESICURO Rete IC Pratica Psicomotoria (progetto 0-6 Anni)	Titolo: A RELAZIONE E IL CONTESTO PEDAGOGICO CON I BAMBINI DIFFICILI FRAGILI, OPPOSITIVI, SOFFERENTI... Competenze in uscita: Saper gestire situazioni di disagio in ambito educativo. Saper ascoltare e rispondere alle domande non esplicite ma ben visibili nei comportamenti. Migliorare i rapporti nei gruppi classe.	25	Docenti infanzia	I.C. - PINOCCHIO MONTESICURO - Ancona
1	I.C. NUMANA "GIOVANNI PAOLO II"	Titolo: La gestione del gruppo classe con bambini con disturbo oppositivo. Competenze in uscita: acquisire strumenti e strategie per contenere e ridurre gli atteggiamenti oppositivi, promuovere il benessere dell'alunno attraverso la creazione di contesti inclusivi e relazionali positivi	25	Docenti infanzia e primaria	I.C. NUMANA "GIOVANNI PAOLO II" - Numana
<b>tot. 5</b>					

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA - Priorità: Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile					
n. progetti	Scuola proponente	titolo e competenze in uscita	n. ore corso	target docenti	sede
1	I.C. ANCONA "AUGUSTO SCOCCHERA" (scuola capofila Rete Montessoriana)	Titolo: UN LUOGO DI CALMO LAVORO. Competenze in uscita: L'esperienza formativa si propone di approfondire gli aspetti di un setting d'aula che spaziosa, attraverso l'organizzazione di un ambiente motivante e coinvolgente, favorisce l'autonomia, l'autostima e l'auto-apprendimento, quali antidoti all'insuccesso e alla dispersione scolastica.	25	infanzia, primaria e secondaria di I grado	I.C. ANCONA "AUGUSTO SCOCCHERA" specializzati nel metodo montessoriano
1	I.C. ANCONA - Grazie Tavernelle	Titolo: ECOMUSICOMUNITY: il progetto pur avvalendosi della musica non è teso allo sviluppo di competenze musicali bensì si propone attraverso la pratica musicale una didattica per lo sviluppo di competenze sociali e civiche e lo spirito di iniziativa. DESCRIZIONE: il corso è prevalentemente pratico ed esperienziale e si sviluppa attraverso laboratori con la pratica del Drum Circle	25	infanzia, primaria e secondaria di I grado	I.C. ANCONA - Grazie Tavernelle
1	IIS VANVITELLI STRACCA - ANGELINI - Ancona	Titolo: Comunicazione efficace per la gestione inclusiva della classe. Competenze in uscita: Capacità di adottare un modello comunicativo efficace e in grado di creare una comunità d'intenti fra docenti e studenti, realizzando un clima d'aula disteso e favorevole all'apprendimento, in cui tutti abbiano la possibilità di esprimersi al meglio.	25	Docenti scuola secondaria 2° grado	IIS VANVITELLI - STRACCA - ANGELINI - Ancona
1	LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI	Titolo: Le variabili nella relazione educativo - didattica: pedagogia in azione. Competenze in uscita: Il docente è capace di aver cura della crescita culturale, psicologica e identitaria dell'alunno con approccio proattivo, in ciò contribuendo a combattere anche la dispersione scolastica. Il docente sa modulare l'approccio relazionale e la modalità dialogica così da sostenere l'autostima dell'alunno e da riuscire ad aiutarlo a superare situazioni critiche legate allo studio o al contesto.	25	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	LICEO SCIENTIFICO G. GALILEI - Ancona
1	IC LORETO "GIANNUARIO SOLARI"	Titolo: Comunicazione efficace e gestione dei conflitti. Competenze in uscita: Il progetto è volto a ripensare le relazioni all'interno del contesto scolastico, cioè mira a creare una nuova modalità relazionale tra insegnanti, genitori e studenti. L'obiettivo principale fa appello ad una trasmissione di competenze fondate sull'intelligenza emotiva, su una modalità fatta di ascolto, di riformulazione dei termini del conflitto, di comprensione delle reali motivazioni delle parti in causa.	25	?	IC LORETO "GIANNUARIO SOLARI" - Loreto
1	I.C. BRUNO DA OSIMO	Titolo: TEATRO. Competenze in uscita: percorso esplorativo collettivo ed individuale, indagando la propria identità per definire se stessi, quindi se stessi in relazione agli altri e di lavorare sul saper "dar voce" alle proprie emozioni attraverso il riconoscimento delle emozioni altrui, la ricerca della spontaneità, la creatività e l'immediatezza delle relazioni interpersonali fuori dalle convenzioni sociali e dagli schemi precostituiti.	25	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	I.C. BRUNO DA OSIMO - Osimo
1	I.C. BRUNO DA OSIMO	Titolo: MINDFULNESS. Competenze in uscita: Il protocollo mindfulness per insegnanti coltiva attitudini mentali che facilitano una relazione efficace con colleghi, studenti e genitori, riducono lo stress quotidianamente prodotto dalla difficile arte dell'educare e promuovono processi di salute che contrastano i fenomeni di burn out.	25	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	I.C. BRUNO DA OSIMO - Osimo
1	IIS Panzini Senigallia	Titolo: L'educazione al rispetto dell'altro. Competenze in uscita: Rafforzare il ruolo del docente, individualmente e in gruppo, quale guida e accompagnatore nei momenti di difficoltà, di scelta e di decisione dello studente	25	secondaria di II grado	IIS Panzini Senigallia
1	IC "NORI DE' NOBILI" TRECATELLI	Titolo: "Preadolescenza e disagio". Competenze in uscita: Il docente conosce la fase specifica di sviluppo dei preadolescenti, dei risvolti in ambito scolastico e dei fenomeni legati al disagio; è capace di rilevare e leggere i processi in atto; è capace di gestire la relazione con i ragazzi, con le famiglie e con le classi con un'attenzione alla tenuta dei confini del ruolo e alla giusta distanza emotiva.	25	Docenti di Scuola Secondaria di I grado	Istituto Comprensivo "Nori De' Nobili" Viale Umberto I
<b>9</b>					